

Bonne Blad

WALDORF

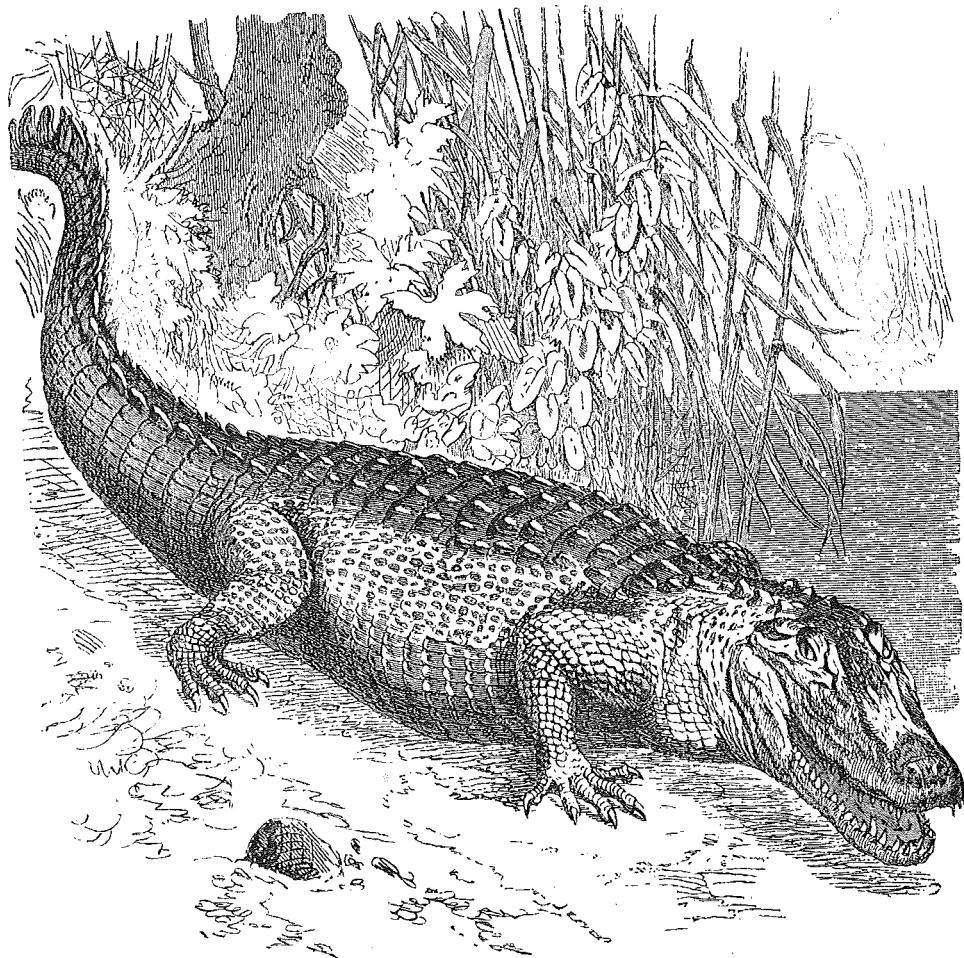


Entered at the post-office at Decorah, Iowa, as second class matter.

Nr. 1.

5te januar 1890.

16de aarg.



En alligator.

Børneblad

udkommer hver sondag og kostet 50 cents for aaret, bestalt i forstud. I pakket til en adresse paa mindre end 25 ellspr. leveres det for 40 cents, og over 25 ellspr. for 35 cents.

Penge og bestillinger, samt alt, hvad der angaaer ekspeditionen, sendes direkte til LUTH. PUB. HOUSE, Decorah, Iowa.

Alle gamle restancer indsendes til Prof. J. B. Frich, Parker, Hennepin Co., Minn.

Alt vedkommende redaktionen af bladet sendes til Rev. G. Wulfsberg, Ridgeway, Iowa.

Forat opmuntre til, at Børneblad bliver betalt i forstud, vil agenterne saa 10 pct. af alt, hvad der indbetales inden 1ste mars.

En moders drøm.

En hjærlig moder sad en nat ved sit barns sygeleie. Hun havde alt i flere dage og nætter indtaget den plads, og endsført lægen allerede for nogen tid siden havde erklæret, at al fare var forbi, saa kunde dog hverken hendes træthed og udmattelse eller hendes mands opfordringer bevæge hende til at vige pladsen forat gaa i seng. Imidlertid gjorde naturen sin ret gjældende, og efterat tankerne længe havde krydset hinanden, listede sovnen sig over hende. Hendes sidste bevidste tanke havde været: „Jeg har glædet mig vel meget over, at min lille søn kommer sig; hvo ved, hvad der er det bedste? Maaferne havde det været bedre for ham, at han nu i sin uskyldige barndom var blevet borttagen fra dette liv, der kan være fordærveligt og grusomt og altid er forfængelighed og fuldt af uro og misie. Vil han naa maalet? eller skal han — at, Gud bevare os! — nogensinde komme til at forbande sin fødselstime?“

Hun drømte, men drømmen var en fortællelse af hendes vaagne tanke; det ene billede af hendes sobende barns fremtid efter det andet drog forbi hendes sjæl.

Hun saa ham først som en yndig siden gut paa fem til seks aar. Han legede paa

grønsbørret i haven og saa lykkelig og tilfreds ud. Men paa engang lod han sit legetøj ligge og kom træt og med en fortrædelig mine løbende hen til sin moders og lagde hovedet i hendes skjød. Han saa hende ind i ansigtet og sagde: „Moder, skal jeg altid lege? jeg er kjed deraf. Skal alle mennesker lege? Er det maalet?“

„Nei, min søn“, sagde hun, „nu skal du gaa i skole og lære at blive flink og saa forstand; saa leger du kun lidt hver dag.“

— Og gutten glædede sig ved at høre dette. Han gik fornøjet til stolen. Hans sjæl frydede sig ved at høre fortællinger om folkenes fortid og nutid og ved at høre beskrivelsen af „al den ting, som Gud har gjort“. Hans aand fik kræfter, efterhaanden som han blev kjendt med det store, det sjeldne og forunderlige. Han var nu blevet seksten aar og var afholdt af sine lærere og meddisciple. Da kom han tilbage til sin moder; men ilden i hans blik var borte. Han saa ind i hendes ansigt og sagde: „Moder, skal jeg da altid gaa i skole og lære letser? jeg er snart kjed deraf. Er det maalet?“

„Nei, min søn“, sagde hun, „saat tungt det end er for mig, at vi skal skilles, saa maa du dog nu forlade mig. Du skal nu ud i verden forat bryde dig enbane; du skal kjæmpe med dig selv og med de fremmede; saa af dem vil elffe dig, men du skal ved hele dit forhold bringe dem til at agte dig. Du har mange kundskaber; men heretter skal du i kampen modnes til en mand. Dette er maalet.“

Disse ord lod som en opslivende musit i hans øren. Han forlod igjen sin moder og begav sig ud i verden. Han var som den, om hvem det hedder: „Han har en hensigt og med ro til maalet stræber nat og dag og taber det ei af sigte.“ Han nødte alle til at agte ham, thi han havde en god vilje, og den var fast og uroffelig. Han havde imidlertid erhvervet sig dygtighed og formue. Han var nu tredive aar gammel

og vendte saa tilbage til sin moder. Hun kunde se paa hans ansigt, at han ikke var lykkelig; han spurgte efter: „Moder! er dette maaleet?“

„Nei, min søn“, sagde hun, „du har nu erhvervet dig kundskaber, formue og dine medmenneskers afgelse; herefter skal du støtte dig et hyggeligt og kjærligt hjem. Og saa skal du virke alt, hvad du formaar, med dine store midler for din familie og dit fædrelands vel; du skal være et mønster paa en god familiefader og borgers. Lad dette være dit maal!“

Og han forlod hende igjen. Hun saa, at en forstandig hustru hjalp ham til at indrette sig et hyggeligt hjem. De levede lykkelig i dette; sunde og friske, begavede og flinke børn opdroges med kjærlighedens alvor til arbejdsmime og duelige mænd og kvinder. Hun glædede sig ved at se, at han var den blindes øje og den haltes fod, at han grønnedes som træet, der er plantet ved vandbælte.

Men drømmesnyerne vækslede; hun stod til sidst ved hans dødsleie. Her laa han som en gammel, hvidhaaret olding, træt af livet og mæt af dage. Han fæstede sine øyne paa hendes ansigt og hvispede: „Er dette maaleet, moder?“ — „Nei, min søn“, og hun vilde tale til ham om et liv efter døden. Men han hørte ikke hendes ord; han raaabte med hele sin stemmes fulde kraft: „Hvorfor talte du aldrig til mig om det maal, der er det sande og evige? Det var klogt nok, hvad du sagde mig; men det var altsammen verdsligt, og inden kloften slaar, er det forbi for bestandig. Hvorfor talte du aldrig til dit barn om barnet, der er født i Bethlehem? Hvorfor talte du aldrig til mig, da jeg havde naaet manddomsalderen, om den mand, der har lidt og er forsæstet, død og begravet for mine synders skyld, og som skal dømme mig og alverden? Hvorfor talte du aldrig til mig om det, som hører til Guds rige og angaaer sjælens frelse?“

Moderen græd; hjertet var bælekint i hendes bryst; hun hukede høit, og se, da vaagnede hun. Thi det var en drøm, en uhyggelig, men lærerig drøm. I buggen laa den lille, som hun havde drømt om, og sov godt. Hun fastede sig ned paa knæ ved siden af hans leie og sultede til Herren om hjælp og velsignelse til at opdrage ham i tugt og Herrens formaning.

Fra den tid forstod hun, at det store maal, vi bør stræbe hen til under hele vor livsvandring hernede, er det evige, himmelske, salige liv hos Gud.

(„Børnev.“)

Fido.

Frygt Herren og vig fra det onde.

Ordspr. S. 7.

Hallo! Ernst, hvad har du der“, raaabte jeg, da jeg satte paa en gammel kamerat, hvis bekjendtskab jeg engang gjorde under et ophold paa landet.

„Men, kære ven, ved du da ikke, at jeg har en hund?“

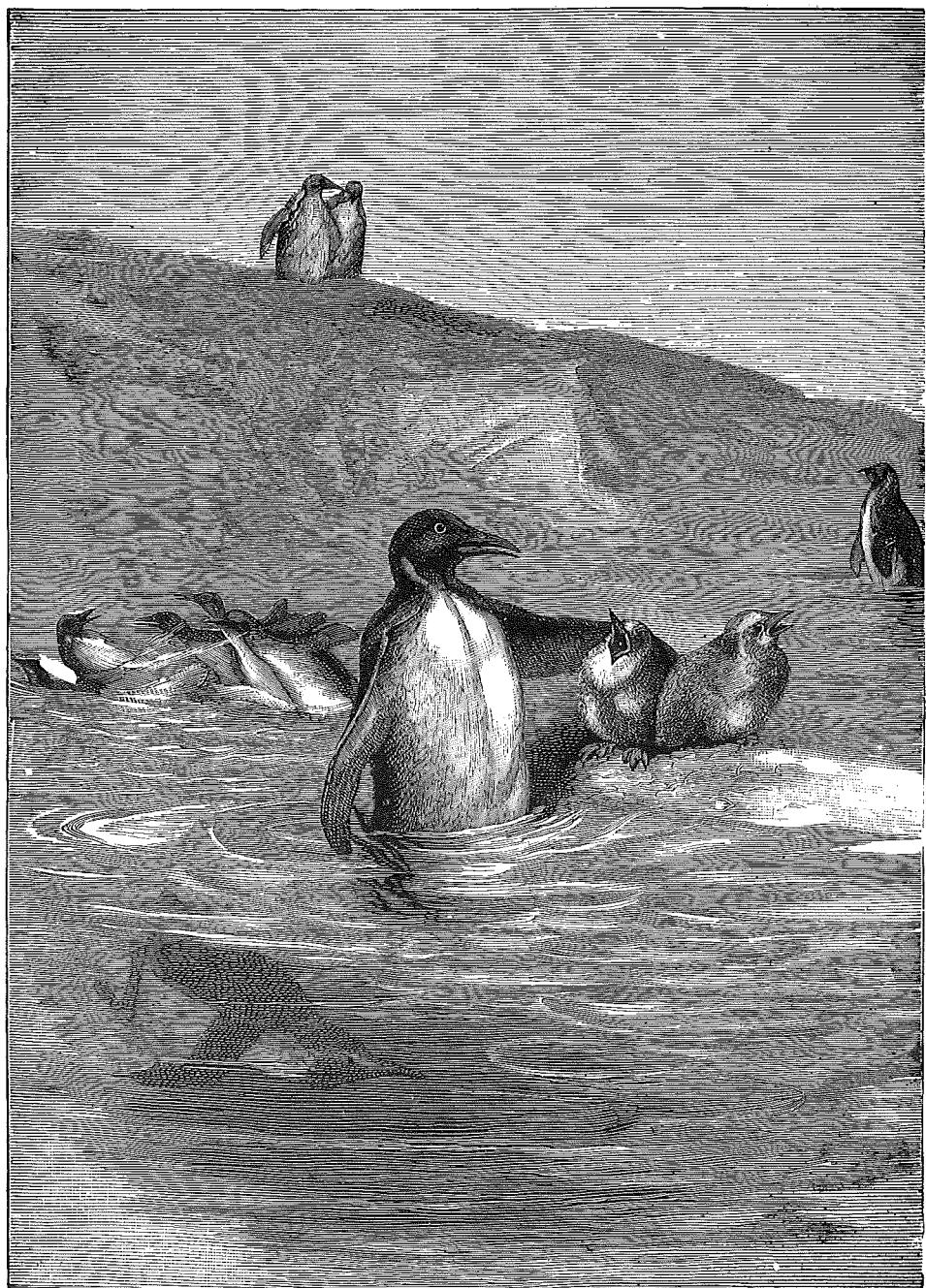
„Nei, det ved jeg virkelig ikke! Du har da heller aldrig fortalt mig det, har du vel?“

„Jo, da jeg skrev til dig for omtrent et halvt aar siden. Dengang levede min gamle hund Nero; da den døde, sat jeg denne her. Den hedder Fido, som du vel nok ved betyder: trofast.“

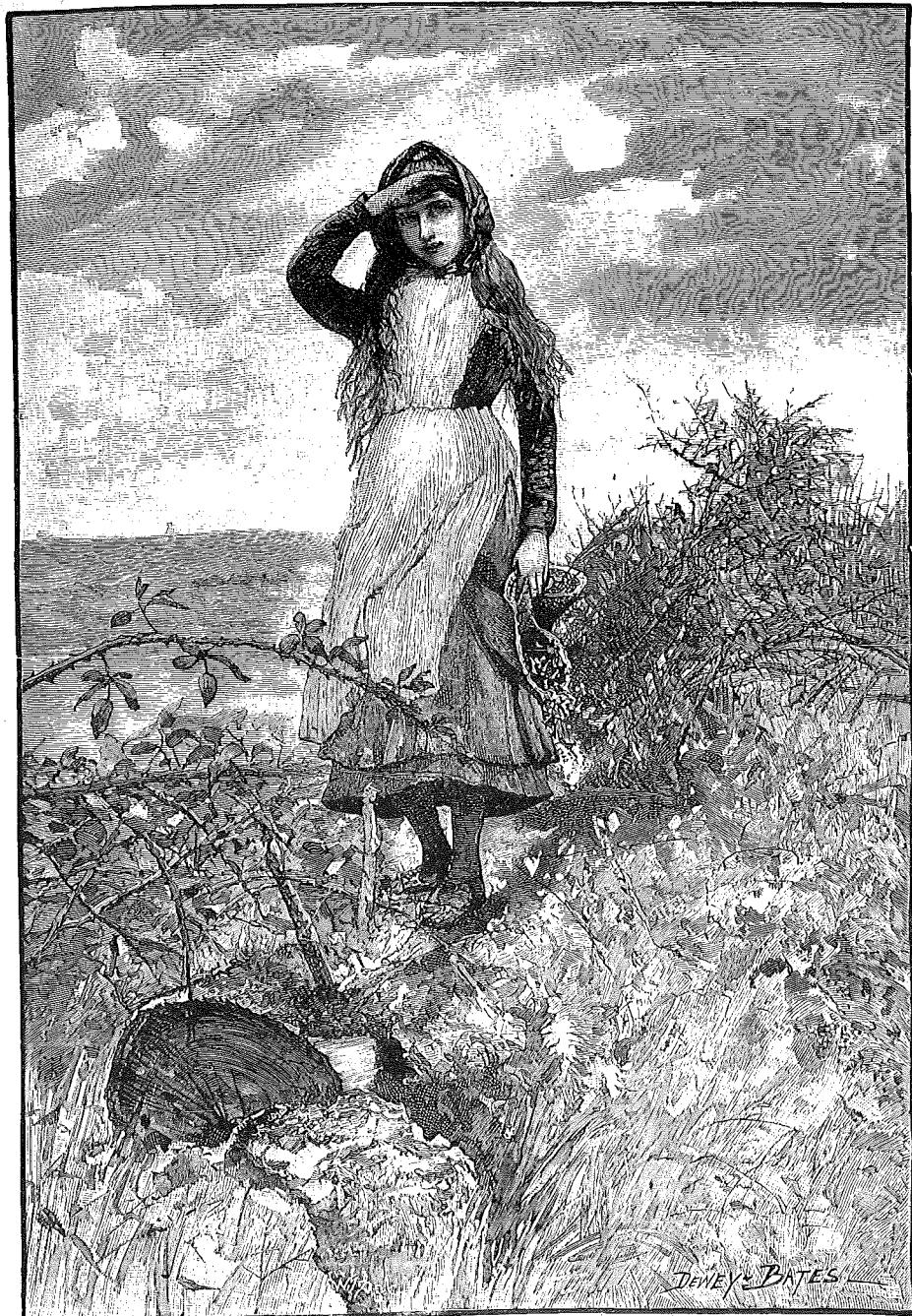
„Ja vel, synes du, den svarer til sit navn?“

„Det gjør den rigtignok, men jeg vil have, at den ogsaa skal være lydig; og jeg har lært den flere kunster, som den udfører rigtig pent.“

Fido maatte straks frem og gjøre alle sine kunster forat vise, at dens herre sagde sandhed. Den hentede en stof, lod, som den tiggede, og lufkede en laage ved hjælp af sine forpoter; men det gjaldt om for alvor at vise lydighed, da dens herre lagde et



Pingviner.



Ude for at samle blomster.

stort stukke sukker paa jorden lige for næsen af den og raahte: „Fido, rør det ikke.“ Sukker var nu en lækkertidcen, som Fido satte stor pris paa, og man kan nok forstaa, hvor svært det maatte være at lystre, naar det hed: „Nok se, men ikke røre!“

Fido saa først paa sukkeret med begjærlige blifte, men det varede ikke ret længe, før den begyndte at skubbe sig længere og længere bort fra det; denne bevægelse stete ved hjælp af forpoterne, og det tog sig saa latterlig ud, at jeg maatte le høit.

„Hvad gjør den dog, Ernst?“

„O, den trækker sig kun klogelig tilbage, for ikke at falde i fristelse“, svarede han.

Fido slog sig først til ro, da den ikke mere kunde se det store, deilige stukke sukker, men hvad skeer, pludselig hører den sin herre raahe: „Naa, tag det saa, Fido!“ og i et nu er Fido paa benene, den springer frem og snapper efter sukkeret, som den med velbehag knuser imellem sine tønder. Her kan vi lære noget af Fido!

Vi er alle enige om, og klager jo ogsaa tit nok over, hvor vanskeligt det er at modstaa en fristelse; men hvorfor gaar vi da ikke af veien for den? Hvis nu fader ikke ønsker, at vi skal have omgang med en eller anden af kameraterne, bør vi jo straks søge at undgaa ham. Vi bliver tvertimod ved nu og da at væksle nogle ord med ham og mener, at det umulig kan stade. Og der er nu de deilige, rødmussede øbler, som er lagte hen til vinterbrug; vilde det ikke være fornuftigst at holde sig helt borte fra dem? Det gjør vi nu ikke, og følgen bliver, at vi bukker under for fristelsen og spiser af dem.

Naar vi ikke vil følge Fidos eksempel og holde os langt borte fra, hvad der frister, kan vi heller ikke vente, at Gud virkelig skal høre vor stadtig gjentagne bøn: „Bed os ikke i fristelse, men fri os fra det onde!“

Dersom syndere lokke dig, da samtyk ikke.

Mor kort tid siden, fortæller en sondagskolelærer, „besøgte jeg et fængsel. Blandt fangerne sit jeg ogsaa saa en ung mand, som i sin barndom havde gaaet paa sondagskolen. Fangebogteren tog et stort, tungt nøgleknippe med sig og førte mig gjennem den lange, uhyggelige gang med sine skumle celler. Tilsidst aabnede han døren til den celle, hvori den unge forbryder var. O, hvor det var mørkt og skummelt derinde! Hvor goldt og klamt og indestængt! Udenfor var alt deiligt: grønne marker, føde, duftende blomster og kvidrende fugle. Men den stakkels unge fange der indenfor fængslets mure skulde aldrig mere komme til at nyde godt af noget af dette. Han var en dødsdømt forbryder. Han havde myrdet et menneske, og derfor skulde han nu selv dø. Og dog var han bare 20 aar. Jeg satte mig ned og talte med ham. „O“, ytrede han blandt andet, medens tunge taarer rullede ned over hans gustne kinder, „o, at det skulde ende saaledes med mig! Jeg var drukken den gang, da jeg begif hin forfærdelige ugjerning. Af, om jeg havde husket paa min moder og lyttet til min sondagskolelærer, da skulde jeg aldrig være kommen hid. Jeg begyndte med at drikke og spille fort, og jeg ender som en — morder og er nu — dødsdømt!“ Da jeg stod i begreb med at forlade cellen, greb han min haand og udbrød hulstende: „Jeg ved, De er lærer! O, hils alle Deres elever, alle de unge gutter, fra en dødsdømt forbryder og sig dem, at min sidste hilse var denne: Husk paa eders mødre og hold eder borte fra daarligt selskab. Bed dem fra mig om at legge sig dette ord paa hjerte, som jeg læste, da jeg var et barn, men ikke vilde lytte til: „Naar syndere lokke dig, da samtyk ikke!“

Tænt paa denne alvorlige advarsel du ogsaa, barn!

Alligatoren.

(Med Billede.)

Alligatoren eller Kaimanen er en navnet paa en art krokodiller, som findes i Amerika. Den har meget tilfælles med Afsiens og Afrikas krokodiller, hvorfra den adskiller sig i enkelte henseender. Saaledes har den ikke saa lang snude som hine, ligesom den idethuse hører til de mindre arter og aldrig opnaar en loengde af 20—30 fod, saaledes som undertiden den gamle verdens krokodiller.

Pingvinen.

(Med billede.)

Pingvinerne eller luffegjæssene er svømme-fugle, der blot findes paa den sydlige halvkugle af jorden. De opholder sig for en væsentlig del langt ude i havet, men søger til visse tider ind til sine rugepladser paa øer og stjær, hvor de samles i flokke paa mange tusend, og hvor man kan se dem opstillede i rækker og opfyldende luften med sine skrig.

Pingvinens legemsform kan næsten kaldes tegleformet, da kroppen neppe bliver tykkere paa midten, men snarere tilspidses jevnlig nedenfra oppefter. Vingen er overordentlig kort og kun dækket af sparsomme, stjællignende fjær; den ligner derfor en lusse og er et fortrinligt svømmeredskab. Derfor kan ogsaa disse fugle bevæge sig med en utrolig hurtighed paa havet. De ligger dybt i vandet, saa fordelestest kun hoved og hals er synlige. Man kan fra stibene se dem svømme i flokke og komme raskeste afsted end det hurtigste fartøi. Pingvinernes stive fjær minder i formen om fiskenes fiskel, hvorfor man ogsaa har givet dem navn af fiskefugle.

Deres næring bestaar af fisk og andre smaadyr i havet.

Mest berjendt er den patagoniske Konge-

pingvin, hvis længde udgør noget over tre fod. Dens hoved og strube er fort, dens ryg asfegrå og den underste del af kroppen hvid.

Kvitteringer.

Til skolelærer-seminariet i Sioux Falls:

Bed past. Mr. Langeland Zben tønde-indsamling i Hedenmarken mgh.: Andrew Bakken \$1.42, Martinus Sezteren 3.01, Gjertrud Langeland 3.05, Theodor Klitzen 3.10, Seberine Løken 3.34, Sigrid Hagen 2.04, Emma Sletvold 1.15, Karl Lein 1.21, Clara Erlandsen 0.79, Mathilde Buerenius 1.08, Clara Sletvold 2.16, Martin Sytvalen 1.30; tilsl. \$28.65. Zben tønde-indsamling i Hamar mgh.: Johan Johnsen \$1.69, Hans Brusveen 1.15, Regina Brusveen 3.31, Ingeborg Solberg 2.13, Mari Bamre 2.27, Marie Hof 1.30, Edward Elesvold 1.15, Elling Flaten 1.01, Theodor Knudsen 2.61, Erik Pedersen 3.07, Severin Honrub 8.45, Essi Andersen 1.72, Augusta Hansen 1.78, Ole Hill 0.28; tilsl. \$26.82. Talt \$50.47.

Bed past. Chr. Petersen tønde-indsamling ved konfirmander i Long Lake mgh.: Ingeborg Johnsen Sandnes \$3.60, Julia Jr. Johnsen 2.00, Iver O. Bakken 1.06, Gilbert A. Gulbrandsen 1.63, Paul og Anna Enersten 0.77, Amund Johnsen 0.15; tilsl. \$9.21.

Bed past. H. Magels sen tønde-indsamling i Lake Benton mgh., Minn.: Sigrid Knudsen \$0.11, Engb. Evensen 0.12, Anna Momme 0.17, Anna Olsen 0.28, Ole Olsen 0.10. Current Lake mgh., Minn., (Zben indsamling): Mathilde Michaelsen \$0.23, Olaf Olsen 0.45, Augusta og Karen Ellingsen hver 0.20, Marie Ellingsen 0.25, Paula Staug 0.28, William Norwood 0.36. Opba's mgh., Minn., (Zben indsamling): Anna Blegen \$0.45, Peter Petersen, Richard Kjelson, Gustav Solsjås hver 0.10, Joseph og Edw. Blegen hver 0.30, Karen Myhra 0.25, Alethe Benson 0.15, Guri Johnson 0.08, Minnie Ronning 0.36, Lauritz Blegen 0.25. Halland mgh., Minn.: Frithjof og Alma Størberg \$0.27, Anna Thompson 0.16, Theo. Thompson 0.18, Anna Myhre 0.73. Egerton mgh., Minn.: Oscar Greene \$0.12, Ernst Greene 0.10. Elton mgh., S. D., (Zben indsamling): Henry Thorsnes, Eli Andersen, Hans Johnson og Martin Andersen hver \$0.25, Simon Svenne 0.20, Clara og Sina Holm hver 0.25. Tilsl. \$8.45.

Bed H. C. Solstad. Tønde-indsamling fra en del søndagsstolebørn i Bygland mgh., Minn.: Bed Torbjørn Olsen \$0.95, Andrew Olsen 0.48, Halvor Olsen 0.50, Amund og Jørund Thorbjørn 0.68, Josef H. Solstad 0.76, Peter H. Solstad 0.50, Maria H. Solstad 0.63, Alfred H. Solstad 0.18, Libeman H. Solstad 0.15; tilsl. \$4.78.

Bed past. Mr. O. Brandt, indsamlet af følgende: Theodor Knudsen, Leganger mgh., \$0.40, Josef Andersen, Bolga, S. D., 0.30, Clara Thompson, Deer Creek mgh., 4.63, Hans Kjenstad, Høiland mgh., 1.65, Martin Lenning, St. Johannes mgh., 0.20; tilsl. \$7.18.

Bed past. D. C. Lee: George Hamre \$0.20, Oscar Grønbæk 0.20, Stella Goldberg 0.93; tilsl. \$1.33.

Sum: \$81.42.

G. O. Rustad.

Hvorledes Henrik sik sin medalje.

Henrik var 15 aar gammel og boede i en større by i Amerika, hvor han gif paa skole. Han var temmelig mager, havde graa sine, pene manerer og var en gut, som det ikke var noget skynderi hos. Det var dem af hans kamerater, som kaldte ham for en rædhare, fordi han aldrig vilde slaas; men naar en raa gut satte sin knyttede næve foran Henriks ansigt og sagde: „Du tor ikke slaas, du,” pleiede han at svare: „Jeg tor lade være at slaas;” og det er sandt, dette skal ofte mere til.

Men der kom en dag, efter hvilken ingen mere skulde twile om Henriks mod.

I den klasse, hvor Henrik var, opdagede man pludselig en sterk rog, og læreren forstod straks, at der maatte være ild i skolebygningen. I denne var der 500 børn. Hvorledes skulde det gaa, hvis alle børnene samtidig vilde styrte ned ad trapperne? Hvilken forsøerdelig uynkle vilde ikke da kunne ske! I Henriks klasse reiste allerede halvparten af eleverne sig for at styrte ud af døren; da springer læreren uden at sige et ord hen til denne, jager alle børnene tilbage til sine pladse og befaler dem rolig at blive siddende. Han skynder sig derpaa ind i de andre klasser for at advare dem og bede dem endelig ikke at styrte ned samtidig i vild uorden.

Ikke før var læreren gaaet, før hvert eneste elev i klassen for op for saa hurtig som mulig at styrte ud; da stiller en gut sig bestemt ved døren og raaber: „Tilbage, her kommer ikke en eneste ud. Prøv paa at være uslydige, og I skal faa se, hvorledes I vil styrte over hverandre i trapperne og blive sønderknuste.”

Denne gut var Henrik Thommesen.

„Tror du, nogen gut vovede at røre sig?

Nei, ikke en eneste. Den blege gut stod der ved døren, med lyndende sine og løftet haand.

Enhver folte, at denne gut, som ikke turde slaas, han turde staa paa sin post og nok forsvare den.

Saaledes blev han staaende, indtil læreren vendte tilbage; derpaa styrte han ud paa gangen og hen i en af de lavere klasser, hvor han vidste, at der var en spæd liden gut, svag og lam, som man kanskje kunde glemme i farene. Han trængte sig ind blandt de smaa, tog ham paa armene og slap ham ikke, før han havde sat ham ned ved moderens dør, en to—tre husrækker fra skolen.

Derpaa vendte han tilbage til skolebygningen, hvor alle børnene i god orden var komne ud, og sprøsterne nu var i fuld gang for at faa slukket ilden.

Du kan forstaa, at Henrik fra den stund ikke mere blev kaldt en rædhare. Beretningen om hans mod og række optræden kom i aviserne, og en del mænd lod gjøre en guldbmedalje med følgende indskrift:

Til Henrik Thommesen.

Fra borgerne i byen . . .

Som belønning for hans modige optræden

Den 21de december 1880.

Medaljen blev hængt om Henriks hals i nærværelse af hans skolekamerater. En af mændene holdt en liden tale, hvori han sagde eleverne, at den var en kjæk gut, som vovede at gjøre det, som var ret, men den var en usling, som vovede at gjøre, hvad der var uret.

Billedgaade.

