

Pacific Herold.

ENTERED AT THE POSTOFFICE AT PARKLAND WASH AS SECOND CLASS MATTER.

Nr. 50

Parkland, Washington, 24de Juli 1905.

13de Aarg.

Guds Ord.

Hvad er det for et vældigt Ord,
Som fører rundt den hele Jord,
Som kaaret om af Englevlinger,
—Og Hjælp i Nød der aldrig bringer?
—Det er Guds Ord, det er Guds Ord.

Hvad bringer da vel dette Ord?
Se, se det dæller aldrig Jord,
Enhver at ses harb just hen trænger,
Hen høje sun foruden Venger
Af Herrens Ord, af Herrens Ord.

Og Plads der er ved dette Ord,
Som Gud lob bælte her paa Jord,
Gud selv jo alle her indbinder,
Hør hør og en han Brodet bryder,
—Det er hans Ord, det er hans Ord.

Der Licens Viind han deler ud,
Og hør saar der det rette Skrid,
Hør alle saar det der og ventet,
Og selv han hør til Hordet henter
Udi sit Ord, udi sit Ord.

Der alle saar den rette Sild
I denne Himmelvæb og Drill,
Der alle saar de rette Lader
Og Maadelegu og Himmelgrader —
I Herrens Ord, i Herrens Ord.

Og dette Ord har Undermagt,
Det føres ud, det han har sagt,
Det søger Synden høi og giver
Forladelse, og fer os striver:
Paa Herrens Ord, paa Herrens Ord.

Og intet andet Sted vi saar
Det som i Dob og Dom bestaar,
Kun der alene Frelen ligget, —
—Den Grund som aldrig, aldrig folger,
Det er Guds Ord, det er Guds Ord.

Og Guds Ord er et vældigt Ord,
Det har en Undermagt paa Jord,
Det holdne reiser, Døde væller
Og Livets Synderliv det røffer,
—Det er Guds Ord, det er Guds Ord.

Men sultre du dit Hjørne ill,
Seo stær din Salighed paa Spil,
Et anden Mad der er til Livet

End den Gud i sit Ord har givet.

—Det er Guds Ord, det er Guds Ord.
D. Jonaasen.

157. Gjentagelse af Forbands-

delse og Besignelse.

5 Mos. 28, 1-35.

Efter Gjentagelse af Loven følger
Gjentagelse af Forbandsdelse og Besignel-

sse. Derom Israel vil lyde Herren, sin Guds, Mest og vandre i hans

Bud, da vil de øre Besignelse. I

Tordelsched bliver der løbet dem, at

Landet skal være frugtbart, og at de

sal vinde Seier over sine Fjender.

Men dersom de vender sig bort fra

Gud og hans Ord, da skal der komme

Forbandsdelse over dem. Ufrugtbarthed,

Tørke, Sygdom og andre Plager og

Neverlag for Blenden. Begge Dels er

gænede i Opfukelse. I de Tider, da

Israel mente Gud trofugt, sættes han

under Josua og David og i de forste

år af Salomo's Regering, bandt de

Seier over alle sine Fjender, da var

Kanaan et Land, der stod ved Mølt

og Hornung. Men da Israel efter

Salomo's Dage salbt fra, fulgte Mylle

paa Mylle, de smilende Hedenlæ-

gesels plynbede og højede Landet.

Sæaledes gaar det ogsaa nu. Herstel-

der Gudspryt i et Land, da sporer

man ogsaa Guds Besignelse. Deri-

mod er Landet, der fer os besignelse:

som Luther saa ofte fremhævet, blevne

til Ørter og Ødemøbler, og Indbøgh-

gerne nedhundne i Barkari, fordi Fol-

ket forsgtede Guds Ord, Evangeliet.

Sæaledes som et Foll gaar til Guds

Ord, sæaledes ser det ud med deits Be-

færd.

Den frie Vilje.

Mosæns huz sagt, at hen hele Vilje

er en Drøm fra Paradiets Dage. Og

hvor sandt. Hør osse fer man ikke

Foll vælge det, der blir baade Glæde

og Mylle for dem, mens de bruger dei-

der funde øll deres Gabn, og det endog

timelige Ting. Beg skal nog passi-

ng sig her den, der skal prøve sin „Mylle“

i Drill og Spil saa sigsaas den, der

er blevet en Slave af Lusten. Og jeg

kan slette naar jeg vil er Hyrterens

Rosi og Lustens næsteste Tale. For-

verdens Judaslys. Gabog den, ion-

jer, at det bliver dinin til Legeme,

Siol, Guds og Angts og Familielæs

Forbundelæs, ogiaa den har det med at

male om, at jeg er Mand for at passi-

ng sig selv, jeg har jo en fri Vilje. Vil-

dog nogen virkelig ødelegge sig selv —

og dog gør lusindet hvert År ved

Drill. Sagen er den, at den frie Vilje

til det Onde er den eneste frie Vilje vi

hæber efter Falset, som der for Falset

var han en fri Vilje til det gode. Det

er dersor farligt at male den onde

Vilje med den lejkende Tale om at passi-

ng, thi derved saar Lusten Maaderum

og Viljen til det Onde alt mere og

mere Magt. De gode Forfæller kom-

mer da gjerne forsøgt for de mange,

der fløtte paa sin egen frie Vilje. Og

Beien til Hæbede er jo belagt med gode

Forfæller og heile Tanker om selv at

ville og kunne. Et højspilte Liv blev et

saadant af fri Vilje. Overledes? Jo,

man mente sig at være Herre over sin

Vilje — og i dette Udrag gitt man jo

og forspille sin egen Vilje. Denne kom-

mer nærest tilspille ved Drill og Spil,

af det onde kan det aldrig komme godt,

og Drill og Spil er ondt og kan ikke

fare alt endt med sig, thi Drill og Spil

og Synd og Lust. Og naar Lusten er

undhængt ioder den Synd — og

Syndens Løn er Dob. Det, som vi

alde har at gjøre, er ikke at følge og syde

og stole paa vor eige Vilje, men at

være os for den, og aldrig os vægne

over, at den ikke debager os for Livet

og det, der gjort Oder Jord og Jæ-

bold.

D. Jonaasen.

Et Lykkebarn.

I den menneskelige Natur er der fun-

en Musighed, nemlig den, at ville det

Onde. Og Naturen er og bliver Natur.

Den kan vel oplæres og voleres, men

saar at forandres, at den bliver god (i

bestillets Forstand) kan den ikke. For

Naturen er den gamle Adam. Men

jaan kommer Gud selv og gjor en ny

Gjerning; af et Myllens Barn gjer

hen et Lykkebarn. Og han høster med

den Ting. Dersor lagde han sit Ord

til Barnet for at det lille Barn, sedt i

Synd, kunde faa se Guds Rig, og

blive et Lykkebarn, et nye Menneske.

Den vilde ille at Barnet skulle volse

op som en Hæning og læsse da ion-

en haab — men at det skulle blive et

Lykkebarn, et Gudsborn. Og han,

som har sagt: „Vader de smaa Born

komme til mig,“ kommer selv til dem i

Dæben og gjor dem til Lykkebarn i

hem, han har Velbehag. I den Na-

turen der har af Man har han ikke Ve-

bhag; men i den Naturen han gjor dem i

Jædselen af Vand og Land har han

Velbehag og dersor er de Lykkebarn.

Alle de, som ikke opfoder sine Born,

formener sine Barn at bliue Lykkebarn

og de, som ikke opfoder sine doble

Born i Herrens Ting og Formanning,

saar sine doble Borns Lykke i Beien.

Men et Lykkebarn er hvert det Barn,

som i Dæben blev et Guds Barn og

senere af samme Forælder blev forte

til ham, som vælger de smaa Born

og tager dem i Barb, thi i hans Barb

og Besignelse er det Lykke.

D. Jonaasen.

„Væ snart velhilling mod din Mod-

stander, medens du er med

ham paa Beien etc.“

Wesley havde en Ærmer, som var

hans meget hengiven, men havde et

temmelig træfægtig Gemst, og Wesley

var næsten heller ikke aldrig den venligste

Herre.

En jernbaneusykke.

Et sted, en litet stovsty, lang og lang af splintret kommet kom hurtigere baa høerandte, end ord kan udslale. Jeg saa vognen foran os bore sig ind i jordbankeen og vakte overende. Saal gik det op for mig, hvad det var, og tanken jog øjennem hovedet, at nu kommer turen til vor vogn; men da kom alt pludselig stille. Dobdens silshed herskede over det hele, men lun et sieblit. Saal begyndte summelen og raabene. I turist sobevognen var blandt andre Miss Marion Isengen fra Dillon, Montana, paa hjemreise fra Jubelsumoden, Miss Bendita Kvistum fra Minneapolis, Mr. Olaf Hofsos fra Decorah og undertegnede. Vi sprang ud for at hjælpe, havde vi lundt, og vi var forberedt paa at møde grisfulde synet; men Gud havde voret naadig. Viltnot fandt vi her en ung lone med et swedborn paa armene i sortvælfæste raabe paa sin mard. Hun fandt ham senere udstadi, og de lovede begge, at de aldrig vilde glemme et sådanne Gud, fordi han saa naadig havde sparet deres liv. Den vogn, han havde været i, reistes op paa ende, og jan vellede den over, medens hjulene, stille saa vognen, plsiebede en dyb grasi i jorden. Et antal sted blev en dame forsigtigt udstraakt paa jorden, medens en staar gammel gut med redsels masket i ansigtet hælede sig over hende og grædende raabte paa mama. Hun blev babet i ansigtet med kolstøv band og kom snart til sig selv. Hun var vist ogsaa ustabl. Men var der da ingen dædt i en jaadan jernbaneulykke, hvor kolomoddet og fire vogne laa lauste, og jul og flinner laa stræt ud over marken? Det var ikke godt at finde ud. blot nogle saa minutter var endnu farslaber åben uskyld stede, og alle vænede endnu nækket haab og frugt. De fleste meninester samles nu oppe ved lokomotivet, sofa væltet og halvt udgravet i jorden, laa der haanden, hænde og ligesom i vaande blæfende tempen ub; men hvor var lokomotivets? Hon var intetsteds at finde. Spidederen sandt vi. Blodet randt da et hul i hovedet. Han havde også haet en stramme i ansigtet og stulper, arm og hæ ne bestridt; men han unde dog gaa, og sine strelt flyrrede han stræls til telegraflationen, hvor man hørte ham sende det forte, men begejringsgjulde telegram: "Kate, I am all right." Det fikken han hørte, før han blev skudt af Islamofat, var en

fætteren, som roede: "I'll save her yet!" Ja, det er sandsynlig at han, ved at staa paa sin post og gjøre, hvad han funde for at handle, blev midlet ill at se hvis mange menneskeliv, ligesom han maatte bude med sit eget. Man sandt ham senere begravet under det vældende tomotiv. Kun en arm og det knust hoved stal frem. Han var en hurtig død.

Nylken hæuble indenfor "yard limits" ved Detroit, Minn., og aarsagen var en aaben switch, som efter sigende var ladet aaben af brakemanen paa et fragtlocom.

Gvissen retning isolomotivet tog, ba
det giv af stinnerne, er ikke godt at sige,
da stinner, hjul og vogne saa om hver-
andre baade paa hys og ivers.

Horniden løstolomobil var fire vogne trusse og den femte, som var turistforevognen, bestykket. Hædte denne vogn godt til sid langere, saa hædte ogsaa den vællet over i en grøft. Den blev desværs repareret og bragt resten af rejsen. En spisevogn, to Pullman sovevogne og observationsvognen var udstadt og blev også brugt resten af tætten.

At hun en blev dræbt i saa stor fernbaneulykke, blev af alle anset, som det hørte under. Men de, som havde tanke om Gud, gav ikke ham taffen og prisen, som er "barmhjertig og naadig, langmodig og rig paa mislunghed."

Et „wrestling train“ var snart på
stieret, og arbeidet med at rydde bort
vraget og legge nye stiuner var straks
i full gang.

Udlysten stede den 6te Juli Kl. 4
estermiddag og Kl. 3 den næste morg
en, alltsaa 11 timer senere, var et nyt
tron sammentrykt, og vi var paa vejen
til byen igjen, som om intet havde
hændt. Carlo A. Sperati.
Tacoma, Wash., 20 Juli, 1903.

Den hellige Skrift.

Ieg veb en Bog, som vil og kan
Staa forrest mellem Strifster,
Hvor Hoddlingen fra Ullens Strand
Med Drot, Prostet og Haandvers-
mand
Den samme Grissel stijster;
Hvor tusind Aar gaar Haand i
Haand,
Omvundne med et heiligt Baand,
Som ingentid vil bresje —
En Billebeder rig og ren,
Hvor alt bog fredset lun om en,
Den farste az den døde!

Jeg ded en Sion paa Israels Grund,
Hvor Hertens Lande hvilster;
Hvor Egene ja Manne Lund,
Hvor Schone sa Fjellets Buest,
Hvor Jordens Tamariller
Sig stie til en Tempelhal
Med Orgelbrus om Syub og Gald,
Med Norden ligetonne!
Hvor der er not af Lov og Vaer,
Men hvor dog Norsets farre Tre
Har alderstrelst Krone!

Ieg ved en hellig Bisdoms hav
Med Roser-Havets Under:
For Barneis Slo en Strand saa lav
Dg dog saa dyb en Bolgegrav,
Hvor ingen Tanke bunder!
Som strammer paa sin egen Bis
Fra Paradis til Paradis,
Med mer en Gulb i Bunden!
Som bruer i sin Bolgegang
Med „Mojes“ Sang og Lammetøj
„Saa.“

Dg tilber hjerle-Bunden.
—Den Lykkel, Raadens, Trossens
Bog,
Den Kongearm blandt Trister,
Den flei paa hundred Höllestrop
Med Nordens isbefagte Daag,
Dg dld, hvor Psalmen visiter —
Men at saa vide den sig jaang
Paa Modersmaalets Bingesang,
Skjant sengje stenget inde,
Se, det var Martin Luthers Berl,
Han brod dens Klosterlente stark —
Nu ingen sal den hindre!

Tat, Faber, for dit Sænghedsbord,
Det Jesu Ørlemærge!
Fra Luthers Bæber blandt det for,
Dg „Kændens Sværd“ i Troens
Vind.

Gjor Ejemder end af Doerget!
Ja, drages det, saa slammer det,
„Den gamle Hjende“ rammer det,
Og ny Hjender visde —
O sab din Vandt henvinge det!
O ler os smaa at svinge det,
Ell Hjertet blider sille!

Betalt til Parkland i Herske Parnehjem.

As de af asdøde Pastor Larsen
ovede Penge..... \$100.00
Fra M. M. Nossamb, Silver-
on, Øre 1.00
Mrs. T. Larsen,

Jølge paalidelige Bereininger har
Kansas haft hvidbengrene ikke lidt faa-
stør Slade af Flommen, som man har
først af troede. Fra mange Countier
melbels ber, at Højvægterne har bedre-
lag, og at man trenger til en Mængde
Høstarbeldere. I det hele taget beha-
ver man ikke faa mange Arbejdere fra
Andre Stater, som man fra først har
omordede, men uden Hjælp vil Kansas
alle kunne bringe dette Mars Ublig i
hus.

Foran en Bognulig, hvor man lager
et Pegelstolonet, i Grand Crossing
Chicago handle en joer hylte, som
sæde sic Personer Elbet og rebbe en
hæde jo ikke til, at der er über Haab
om, at han kan komme sig. Den 20.
Mars gamle Boggmunk Sanford havde
jært sin Bogn, der var fuldt med Pers-
ussionsblade, som man bruger ved
Afsløring af Barnepistoler, sen foran
en Bognulig. Sanhjulnig er
en Wære, indeholdende låst tænke-
bare Bladé, saldi ill Sorden. Men
med Bestemtheb lader dette sig ikke af-
vise, da alle Personer, som havde med-
væde Ting at gjøre, er dode, og den
eneste overlevende er saa ikke tilredt, at
man ikke kan gjøre ham nogen Spørgs-
maal. Der paafølge pludsig en
ingtelig Explosion, hvorefter Bognen
og Pejsjet og de forspændte Hæde for-
vandles til Atomer. Alle Bognul-
iges Binduesrude var Forslindt, blev
mørke og Bygningen stærkt bestædigt,
og her brød Ald los, der dog suunt blev
lullet.

\$100 Beginning \$100.

Detta Söder Sifraq milt varf fersjöts vore et refens
et der et det intalib et framförsöd. Etta Söder
toden et blent i Söder. Etta et färt et det den Söder
et der et refens. Walla! Ochare! Ochare! Ochare!
Ochare! Ochare! Ochare! Ochare! Ochare! Ochare!
Ochare! Ochare! Ochare! Ochare! Ochare! Ochare!

H. J. Chimes & Co., Wichita, Kans.
Hill's Family Pills at the best.

Først Forstyrrelse er H. v. m. b. h. g.
og først han skal en hoi Blad.

* * *

PACIFIC HEROLD,

Udskrives af
Pac. Luth. Univ. Ass'n.

udkommer hver

FREDAG.

Rev. B. HARSTAD, Redaktør.

assisteret af

Rev. J. Johansen;

Rev. O. Holden;

Rev. M. Christensen.

Abonnements-Vilkaar:

Et Aar.....	50 Cts
Boks Maanedet.....	25 Cts
Ell Europe pr. Aar.....	75 Cts

Adresse: PARKLAND, WASH.

Merk:

Alt vedrørende Bladet sendes til
Pacific Luth. University Ass'n., Park-
land, Wash.

Glem ikke at sende Betaling. Send
den højest i Money order eller lig
50cts. i Salg i Brevet.

En eller To Tents Februarier mab-
tages ejendaa. Men Februarier paa 5
eller 10cts. kan vi ikke bruge.

Norske Meddelelser fra Nordenariske
Sættelmenter og Venligheber mabtages
med Det.

Education.

By Lars Jensen.

About six weeks ago when I began to think about an oration for commencement, I wrote to a number of persons asking them what they considered the right motives for study, or what an education meant to them. The replies I received together with answers I have obtained from various other sources, have given me material for a good deal of thought and comment, and instead of preparing an oration for commencement, I have classified some of these answers and made some comments on them.

These classes do not represent merely the opinions of a few, but they are typical of the answers that hundreds, perhaps thousands of people would have given to similar questions. In the first

class I have placed the two following: 1st. Education is knowledge obtained from studying good books, to fit one for a better life and to take part in anything one is called upon to do," and the 2nd. "Education is knowledge obtained from more learned people by their instruction and from reading good books."

The main thought is the same in both of these, but they are both too limited and very indefinite and vague. They are vague because they define education as knowledge without stating what kind of knowledge it embraces. To say that education is knowledge is just as indefinite as to say that a horse is an animal. The second definition in this class also fails to state the purpose and use of knowledge. The first one gives a purpose, which is, however very obscure, namely: "to fit one for a better life." It is true that the knowledge we obtain from our teachers and from good books does help to fit us for a better life, but before this can be accomplished we must have some definite notion as to what is meant by this "better life." The last part of this answer, namely: "to take part in anything one is called upon to do" is utterly false, because it would imply that we were to do anything that might be requested of us, regardless of the right and wrong, the justice or injustice of it. Those who look upon education in this light lack positive convictions as to what is right and what is wrong; they are easily influenced by every wind that blows, and resemble a flock of sheep following blindly their leader without much concern whether he leads them. It should be the purpose of education to guard against this, and to enable us to determine what to do and what to leave undone in spite of all diverting influences. It should also help us to form true convictions concerning right and wrong, and to adhere to them in spite of the whole world. These definitions of education are also incomplete because they limit education to knowledge, and even to knowledge obtained

from good books and from people more learned than ourselves. Books and the instruction of learned teachers are sources from which we obtain knowledge but they are not the only sources. A large part of our education is obtained by means of thoughtful observation of our associates and surroundings and from our various experiences, both in school and out of it, and consists, not only in storing up knowledge, but also, and mainly, in developing to the utmost all the powers of body and soul.

For the second class I have chosen an answer that contains a view of education very common in our day: "Education is the knowledge one has for business transactions." This has the merit of being short and to the point, but—to the *wrong point*. It is an extremely narrow view, because it excludes everything except a knowledge of transacting business. It is almost equal to saying, that, if you know how to buy and sell, you have all the knowledge worth having. People who hold this view look upon their fellow men chiefly as beings with whom they can carry on business; and the wants of humanity are to them nothing but an opportunity for making money and amassing riches.

In the third class I have placed the following definitions: 1st. "Education is the means of preparing men and women for the duties of life." 2nd. "To educate is to prepare people for life morally and physically." These then conceive of education as a preparation for life or for the duties of life, and in so far their conception is good, but so far is not good enough. There are a great many ways of spending a life, and any number of different opinions as to its duties. Those who give such answers may have a right understanding of life and its duties, but it is just as possible that they have a wrong one. To prove this I shall read you another definition that contains the same thought with the addition of an explanation which makes the meaning more definite. "Education is the means by

which a person prepares himself for the duties of life, in order that he may live a happier life and without much bodily toil." To get away from bodily toil, to have an easy time of it, is certainly not the proper way of preparing oneself for the duties of life. On the contrary, one of the chief aims of every school worthy of the name is, to teach its students how to work; to do hard and thorough work; to buckle down to a task be it ever so hard and stick to it until it is finished. This is just what gives the strength and stamina so necessary to a successful life. It is true, however, that an education should also help us to lead happier lives, but true happiness cannot be had without hard and useful work. In the economy of the world the two go hand in hand.

The fourth class contains another view of education expressed by the following definition: "Education is the process that aims at developing the ideal man." This definition lacks one word. If they had said that "true education is the process that aims at developing the ideal man," the answer would have been an excellent one. But many seem to think that all education leads to the same result, and they fail to distinguish between the true and the false.

These classes then embrace the thoughts of nearly all the definitions I received; there is, however, another view of education which deserves mention. It is the view of the specialists, of those who look upon the world as a great work-shop, and on each individual as a tool or machine intended only for a specific work. These think it sufficient to obtain only that knowledge and training that bears directly on their particular line of work. They develop their special talents to the utmost but neglect the rest. The true that, in order to make the most of life, we must pay particular attention to the training of our special gifts, but these should not be cultivated to the exclusion of the others. The aim of true education is not pri-

mainly the training of a specialist, but the preparation of a man for a just and skillful discharge of all his duties, both public and private; it is the highest development of the individual in all his powers.

Not one of the definitions I received is satisfactory. Some of the motives given for obtaining an education are better, however. I have arranged these also in four classes. In the first class I have placed one that is typical of a very common view. "Our motives for study should be to secure knowledge, that we may be better able to overcome the hardships of life, because one with a good education can have better success than one who has none." Making the ability to overcome hardships so prominent shows the selfishness of this motive. It shows that more thought is given to the personal troubles they expect to meet, than to the useful work they might perform. They look upon education as a carriage with cushions and rubber tires to save them from jolts and bruises while passing over the rough places of life. Their aim is to gain success, but what do they mean by success? Success stands for the achievement of one's ambition and that seems to be to get through life with as little as possible of toil and trouble. To such success means material prosperity and the greatest possible freedom from cares and responsibilities. Those who study with such motives will never secure an education of great value, because they avoid the very means necessary for a full development of their powers. Not to escape the responsibilities of life, but to prepare ourselves for assuming them should be the purpose of our study.

The second class of motives gives a view that is not unusual. "Our motives for study should be, 1st to acquire knowledge or truth for its own sake; 2nd, to secure the development gained by study; 3rd, to secure knowledge because "knowledge is power." This is a good beginning, and "well begun is half done," but the trouble is, in this case, it has been left half done.

The preparation has been considered but the application has been left out. We might infer from this answer that the abilities acquired are to be used, but their use is of such great importance, that it should not have been omitted from the motives for acquiring them. It is the manner in which we employ our knowledge and power that mainly determines their value. There are some, however, who make little or no practical use of their education; they consider it an end in itself, while, in fact, it is only a means to an end. It should be a foundation, broad and deep, on which to build a noble life and a useful life work.

In the third class I have placed two answers that reveal motives more definite and broader and more unselfish than any of the foregoing. 1st, "Our motives for study should be to obtain such knowledge as will be most beneficial to ourselves and our fellow men, to develop our qualifications as much as possible and to use them for that which is good." 2nd, "Our motives for study should be to get an education that we may become good citizens, that we may lead noble lives, help others more unfortunate than ourselves, and make the world better by so doing." These motives are broader and more unselfish than the foregoing, because they are not confined to self alone. They imply that education should be sought as a preparation for a life of usefulness, for doing good. Those who study with such motives have had their eyes opened to the needs of their fellow men, and their aim is to prepare themselves for a life-work that will correct error, alleviate suffering, and, on the whole, leave the world better than they found it.

These are high and worthy motives, but even these fail to express clearly the highest motives for study and the true aim of education. In the following class, however, there is one that seems to sound the true note.

"The motives for study should be to make man a more nearly

perfect image of his creator, better able to meet the cares and responsibilities of church and state." Those who have such motives in shaping their lives will come nearer the ideal man because their pattern is perfect. Making a man in the image of God includes the forming of a Christian character. It means an education of the heart as well as of the body and mind. It means broader sympathies, deeper affections. It means the suppression of evil and the development of all that is good. It means a preparation for a life-work made noble by being performed in a spirit of love. It means the reaching onward and upward of an immortal soul to the arms of an almighty God.

"Church Extension Fund" eller "trængende menigheders hjælpestøtte" for at støtte trængende menigheder rentefri løn til opførelse af firsæder eller anstællelse af tictakeldom, blev af Synoden i 1892 beslutnet oprettet.

"De gaver, som kommer ind til dette fond, gives ikke blot til nogen menighed, men lænes rentefrit mod god tilfælde, paa tiderum, som komiteen maae bestemme. Maar de menigheder, som nyder godt af dette fond, er hjælpes på jode, saa indbedeler de benæante sum til soudets laster, for at der kan benyttes til at hjælpe andre trængende menigheder. Enhver vil se, at man paa denne måde med iden tan saa et betydeligt fond til at fremhæve missionens hellige sag. Enhver, som bidrager til dette fond, vil altsaa have den glæde, at han hjælper ikke alene en eller to menigheder, men mange, og ikke alene i sin leveld, men også efter sin død, ja ualvægne som inten haat."

Med synsindødet i Decorah, lavede alle præster og repræsentanter, paa jordet Nores anmodning, ved at resse sig, at de ville føre lig opdragelsen af et offer til dette fund i sine repetitive menigheder. Et staudum efter vi opdrog ved judefest gudsbyjenesten i Stanwood, den 8de August efter Trinitatis. — 2den August.

Da denne gudsbyjeneste — hvormere paa et andet sted i bladet — ikke gennemført blev, da var almindelig man ved den dødebetjentborgen for den 12de menigheder, indgået betjendt

spredelsen i "Hercold," som forhåbentlig læses af alle medlemmer af menighederne. D. M. Tjernagel.



Anders Petersen Haugland ved Kelso, Ore., døde den 16de dennes efter en tre ugers sygdom. Han var født den 26 Dec., 1839 i Grønbjerg i Sogn, og kom til Amerika lidt over 12 år gammel. For 35 år siden blev han gift med Sydove Eli, som nu med tre voksne børn forger over en lækre jælle og jordet. For 20 år siden flyttede han til Oregon fra Fredonia, Co., Minn., hvor han tilhørte Past. Wulffsbergs menighed, og boede sig ved sin egenværende farm, som ved hørde tærlig arbejde er blevet et gletsjert bjæst.

Et haaber og leve at han ved Guds næade har fundet sin Hørte og Frejler, hvem han delsindte i ord og givning.

D. H.

Sodaville, 18de Juli, 1903.
Njore "Hercold."

Sodavilles Menigheds Knudsen sendte en Sal med Blader til San Francisco, Cal., for Lester, Alsta.

Jeg maa paa disse Begegn. sende en Litter paa Øerne og Søerne:

Mrs. Lee, et Par Stromper.

Mrs. Petersen, to Troier og et Kjælebarn.

Mrs. Wold, en Troi, en Kjole og et Kjælebarn.

Mrs. Mellesen, et Par Banter.

Mrs. Axel Brønson, to Troier og et Kjælebarn.

Mrs. Mari Benson, en Kjælt og et Par Stromper.

Undskyld, at dette kommer sent. Jeg sendte først Listen med Troet, men da der ikke kom nogen Resværing i Blader, saa moatte jeg se efter igjen, og da jeg jeg, at vi skulle sende Listen til "Hercold." Kun ikke tro andet end, at det kom rigtig frem.

Gibbs, R.

Mary Benson.

Hader du Forstand, da sour din Preste, men hvis ikke, da har din Forstand været på din Mund.

The . . .
Illustrated Home Journal.
Published twice a Month.

Besides many excellent Illustrations it contains Stories, Biographies, descriptions of Travels, articles on Natural history, etc., etc.

Price only \$1. per year.
Reliable agents wanted all over the United States.
Address all correspondence to
Louis Lange Pub. Co.,
St Louis, Mo.

—10—

Altertauler.

Grit tilsendt saaes Katalog med
Goder paa Altertauler, der fremstiller
aflige Tildragelser af Kristi Liv.
Forening, som vil høvere Altet-
tauer til Kirke, skal ha dem til bemyndig
med høje Priser. Striv fraats
i Vidslige III
August Magstad,
Marinette, Wis.

L. C. PETERSEN,
PARKLAND, WASH.

Mechanical Horse-Shoe

and

Suron - Maker.
Repairing dom-
estic Prices.

and havisk
Photographer

F. BONELL.

Pacific Ave.
California Building,
TACOMA, WASH.

Vor Frelsers norsk
luth. Kirke

Hj. af So. 3 og 17th St.
TACOMA, WASH.

CARLO A. SPERATI,
Pastor.

Bopæl: 2550 So. 1 St.

Gudstjenester:

—9—
Søndag 9:30 A. M. Søndags-

skole.

" 11 A. M. Høimesse-

gudstjeneste.

" 7:45 P. M. Aftensang.

Onsdag 8 P. M. Kor Øvelse.

Lørdag 9 A. M. Lørdagskole

Hver 1ste og 3de Torsdag Aften

i Maanedene, Ungdomsforening.

Hver 2den og 4de Torsdag Et. m

Maanedene, Kvindeforening.

DRS. ROBERT, DOERRER

AND RAWLINGS

DENTISTS

Crown and Bridge Works Specialty

156 Pacific Ave. Tel. Red 480

TACOMA WASH

Pacific Utilities Preller.

Steffen J. Bor 175 Rodier Dr.

Borum B. Gwin, Cal.

Bjerle, E. O. Bainbridge, Wash.

Christensen M. R. 110 State Street

Pallard Wm

Carlsen, B. N. R. 552 S Flower St.
Los Angeles, California

José E. G. Stanwood, Wash.

Grunberg D. 1863 Howard St.
. San Francisco, Cal.

Hagoe, O. 425 Fair 10th Street,
Tel: Scott 863. Portland, Ore.

Horsab, B. Bainbridge, Wash.

Hellefson, O. C. Genesee, Idaho.

Holben, O. M. Astoria, Oregon.
1470 Grand Ave.

Johansen, J. 204 3 Str. Fresno, Cal.

Parson, W. F. 2106 Abeline St.,
Vallomb, Cal.

Moen, Paul., B. 6—Third Ave.
Spokane, Wash.

Nissen, E. Bor 38. Wilbur, Wash.

Nissen, G. J. O. Haywards, Cal., Box 56

Orbal, O. J. Bor 115 Whatcom, Wash

Pedersen, N. Silverton, Oregon.

Sperati, G. A. 2550 So. 3 Str. Tacoma,
Bell

Sorenson, H. W. 1470 Grand Ave.

Astoria, Ore.

Stensrud, G. M. 3448 18th St.

Tjernagel, A. M. Astoria

FIRE INSURANCE

F. W. Gaeton.

Luzon Bldg. cor. 18th & Pacific Ave.

TEL. MAIN 203. TACOMA, WASH

O. B. LIEN. H. B. SELVIG.

EIERE AF

LIEN'S PHARMACY,
(Tidligere Central Drug Store.)

Apothekervarer, Chemikalier og Toile-
tet Articles.

Ole B. Lien har mange Nær Er-
tering som Apotheker, er altid tilfælde
og man kan der irigtig stole paa at fåo
Recepter udarbejde med Ømhu og Risi-
gighed.

1102 TACOMA AVE.,
TEL. JAMES 141. TACOMA WASH

Student-

Supplies

OF

ALL KINDS

926 Pac. Ave. TACOMA, WASH

Til Veiledning

for dem, som vil blive til Veileder i
Parkland Lutheran Church, må ansætte
et "Døcen" ved billets til "The
Parkland Lutheran Childrens' Home," Parkland, Washington.

Mrs. T. Larsen.

Norske Høger

og Tibbsstrøter samt Stofsmaterialer
af alle Slags altid på Lager i Stan-
dardske Boghandelen.

VISELL & ECKBERG,

Stationers & Booksellers
1008 Pacific Ave.

Steubenville Saefter

210-212 Luzon Building,

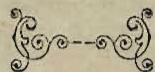
TACOMA WASH

Alle, som sender os penge til at be-
tale stat par lotter med, maa opmæ-
nstaglig beskrives af lotterne saæfer
lotterns nummer, samt hvilken "Bleve"
og "Addition" de Høger.

Uden at vi faa disse oplysninger
kan vi ikke være ansvarlige for
at betale.

Mer!

**Pacific Lutheran Academy
and
Business College.**



Courses of Study.

Preparatory, Normal, Commercial, Classical College
Preparatory, Luther College Preparatory, English Scientific College preparatory, Shorthand and Typewriting, Music.

Instructors.

N J HONG, Principal, English language and literature, physics, psychology and Norwegian.

J. U. XAVIER, Religion, History, Latin and Greek.

MISS K. ELIZABETH SIHLER, preceptress. English grammar, German, geography, vocal music and physical culture

MISS ANNA TENWICK, History of the U. S., reading, geometry and trigonometry.

N N HAGENESS, Arithmetic, commercial branches, penmanship and shorthand.

MISS OLGA KINDLEY, Piano and organ.

CARLO A SPERATI, Director of Band and Orchestra.

Winter Term.

Begins Jan. 6 and closes March. 27.

Tuition.

Tuition per term of 12 weeks \$15.

Room Rent.

Per term of 12 weeks \$6.00

Board.

Board is furnished at actual cost.

Total Expenses.

All necessary expenses for one term of 12 weeks need not exceed \$50. This includes tuition, room, board, books, and other incidental expenses.

Our New Catalogue.

Our new catalogue giving full information about the school will be sent free upon application.

Address, **PACIFIC LUTHERAN ACADEMY**
Parkland, Wash

Bliu tro imod din Nøse i Arnsob,
at en tan glæde dig med ham, naar
det gaar ham vel.

* * *

J. M. Arntson,

Notary Public.

Udskrifter alle lovlige Dokumenter
som Ejder, Kontrakter, m. m.

Municipal Court-Rooms
City Hall.

LACOMA, - WASH

Vi er ih!

Gaver til Parkland Lutherle Bar-
nehjem bedes sendt til Fem Pastor T.
Larsen, da hun er valgt til Næsere
Hedenske hedske Husbond, som
er afgaet ved Døden.

Chr. Lösch,
Selvretor.

EDWIN R. RAY

PRINTER

118 THIRTEENTH ST.

TEL. MAIN 285 TACOMA

~~~~~

**DR. J. L. RYNNING,**

FRENCH BLOCK, CORNER OF  
13TH AND PACIFIC AVE.

OFFICE HOURS: 2 TO 4 P. M.

SUNDAYS AND EVENINGS BY

APPOINTMENT.

TEL. { OFFICE BLACK 1721.  
MRS. SUBURBAN 41.

TACOMA, - WASH

Bemst dig iste for at blive rig; hold  
op fra at anvende derlig din Forstand.

\* \* \*

Daarligheb er bunden til en uugs-  
herte; Tugtenh til hal breve den  
langt fra ham.

\* \* \*

Himlen er bog blaaz, om en den  
blinde ser det iste.

**Gode Bøger!**

Vi har sifret os et Oplag af  
fire Hændrede Fortællinger  
for Skolen og Hjemmet  
ved G. Man.

Denne Bog er smukt inddanned med  
forsygt Titel og lofter i Boghandelen  
\$1.50.

Vi vil sende et Exemplar af denne  
Bog portofrit, saavelge Oplaget varer,  
for 10 nye Abonnenter paa „Pacific  
Herold.“ Alsa: Faa 10 af Dereb  
Venner til at betale Dem 50c hver for  
en Plæning af Bladet og vi sender  
Dem denne smukke og interessante  
Bog som en Baastjonne for Dereb  
Bryderi.

„Julegave“ er Titlen paa en  
smul liben Bog, som indeholder 24  
vante Fortællinger. Den er godt inddan-  
ded med forsygt Titel og lofter  
25c. Den sendes gratis til enhver, som  
sender os \$1.50 for 3 nye Abonnenter  
paa „Pacific Herold.“ Ved at  
formaa 8 af disse Venner til at subscrive  
bare paa Bladet vil De få denne in-  
teressante lille Bog som Præmie.

Send \$6.00 for 12 nye Abonnenter,  
ja skal vi sende Dem begge disse Bo-  
ger.

Provnummere af Bladet sendes fri-  
til saadanne, som ønsker at fånde  
Abonnenter.

**ABONNER**

**PAA**

Herold.

## Parkland-Nyheder.

Mrs. W. Hansen er i Besøg hos Mrs. Knabell.

Koindeforeningens møder næste Dags dag har Mrs. W. Horsfall.

Mrs. Theresa Knabell er i Stanwood på Besøg.

Guds af Portlands unge Diger er ikke til Sammen i et plattet Hør.

Mrs. C. Knabell og Datteren Gile vor højt lige i Besøg hos Mrs. Hansen i Seattle.

Gjældende Sandbag Ettermiddag, dag 21. 2. holder Menigheden Møde udpegnede halvårs af last Stolemøder for Religionsstolen.

Prof. N. J. Hwang ventes hjem imorgen. Hans Foreldre skal følge med ham ind fra Wilmar, Minn. • Herold ønsker dem hjertelig velkommen.

Med Barnehjemmet holdes der naturligtvis Andagt Morgen og Aften. Den ved Ejendomme der holdes der også en Times Religionsstole hver Dag. Alle Verboere er hjelpe og vel tilmodne. Kom Barnehjemmet i Hu.

Med Barnehjemmet sommer til Barnehjemmet denne Uge. Delede Karr er Ella Rydson. Hun er 8 År gammel. Haderen er døtter af flere far heden. Modern lever og opholder sig i Denver, Colorado.

Portland Menighed har i to Møder behandlet et Raad, som dens Preb har taact fra Minnesota District Missionærskab til at være resfende Missionærskab i det vestlige District. Døgnstidet blev Sagen afgjort, idet Menigheden enstemigt besluttede, at den ikke skulle tiltræde Preben at modtage Rababet.

Paa samme Tid, som dette besluttes, blev det dog af flere forebundet, hvor overvænede vigtig og stor Minnesota Districts Missionærskab var, at den derved varreliges, samt at man var vildig til at lade Preben gøre en lette Missionærskab, her til Alberta og nærmeste Stog. Vægte mente, at der i Minnesota District var flere, som lige

var sit lande taget bort fra sit Raad, som nogen her i Distrikset.

Tilskede som vaaglende Medlemmer af Mødet var Pastorenne Sperati og Tjernagel samt L. C. Satra.

\* \* \*

Sidste Tirsdag Ettermiddag indfaaadt den større Del af Parkland Menighed sig paa Prestegården. Mand og Kvinder, børne og junior kom hjælpende med Taburet og Stol. Det var flot, at de ville opføre Ettermiddagen paa Prestefamilien, derfor blev de stofte indbudske til at komme under Tag og Støtte. De var 100 men også andre til 100, fremkomme fra S. Strand og i en voldsom Tale fortalte Prestefamilien, at der ønsker god en ny Dugge, som var belagt og en overdecker til Prestefamilien. Diges ca Det tilhører kirken, hvem ikke overalt Kirken. Denne bedrabs Familien indstillede Det for den vordelige og hjælpende Præst, som vilde giv ham en flot Præstebue under Bevillingen har af Raadets rotnemmer. Præstet havde han ingen Mod til endog, naar han hørte i et lidet lovhuligt Hart, men den Venne og bekymrede Dugga vilde bestyrlig spare hans gamle Slauter. Han syntes dog, det var godt, at man skulle opføre en tabak og Gave til ham.

Øste havde han før forendret haaber, hvor Pengene kom fra til de forskellige Bibrogs og Ubghæver i Menigheden. Derom man også fandt nede dette uden at føle det, som en ting synede, saa var det ham en stor Overraskelse. Han vilde dog modtage Gaaren ved hjertelig Tak og Rose paa vegne om Herren rigtig Velighedske over Parkland Menighed. Det gjor Herren langt bedre end vi kan bede og forsøge.

Da alle var dømme vel foremede med Mad og Drikke og havde hægt sig til langt ud paa Ettermiddagen, affattedes den doggelige Fest med Sang, Elektroføring, en Tale, Box, Song og Velighedske. Omkring 70 Personer havde ved Pengebidrag til Kunstaffel af Foreningen.

### Fra andre Kanter.

Morgen kl. 2 Ettermiddag fiedes Mr. W. C. Crossells assisterende Lebning, der til sin første Hovedsted.

\* \* \*

I Højhaven kom foreleden Dog det

Møgt ud, at Parklandshere fra Canadasiden af Grænsen har fordelat Præsten fra 12½ til 15c pr. Gill. Øbills har man nemlig ingen stor Mangde Salt fængst.

\* \* \*

William Conner City paa R. R. Wayen til Abelton paa Great Northern bygges nu en Banke, som skal blive centralt i Host og vil staa en Del af Englands omkloster med Forsending af Hovedtrafikken til St. Pauls og ubghær sig for at være God, idet han lever ubetinget Ulykkehed og passar, at han er usædlig i Træsfager og har Møgt til at foretæve, hvad Menneskene skal tro og glæde for at blive salig. At han er den reelle Kristi jæv af 2 Thes. 2, 3-10.

\* \* \*

Gilles Storaelli, en voldsom Son af Ole G. Storaelli, den ældre, døde efter han noget hav Døds Skæbde paa Hospital i Tacoma ikke Døg. Døg. Herren troede de forgaade.

\* \* \*

En af R. P. Jensen'selskabets dyrkede Døgengæster, Mr. C. S. Hanson, skal indlægge 3. Majstels Plads, som Specimindsk for Stiftsheds Beretningsdokument. Blanze tænke Skriftriget Kong Hal forsynes med længsig Banding i Kærligheden af Hjemme og Familielævene. Hansen ønsker godt tilfæld til at berive dette Forsteds gæste.

\* \* \*

Jærlige Wosh., er Quadrohning af Hjemmedyret hægnydt. Det sagts, at den vider en del 20 Bushel pr. Acre, men den nærmeste Boarebreds entaged at kunne bringe 20 Bushel. Kvæltiden skal være af bedste Slags.

\* \* \*

En hart Hag og Regnstorm giv over Chicago sidste Tirsdag og anrettede højlig Glæde paa Giendominden dog at tage noget Meunefest.

\* \* \*

Træs alle Forsigtighedsregler har dog Storbrude allerede begyndt at rase her paa Besbytten. I Kærligheden af Seattle skal flere hundrede Acres Tommeland være brændt.

\* \* \*

State Washingtons Kærlighedsstole i Palman, østre Washington, har været fra Stolegrund ubudet, det viste Venner af Stolen hædte og fælledede den 29. Octobre, der var nærmest op til Pigernes Logibud. Hvem vil gøre noget lignende for der Stoleher i Parkland?

\* \* \*

Der Barnehjemmet i Teller, Colorado, er kommet et pent Bæv, som skal haab i næste No. af Bladet.

\* \* \*

Nationalforeningen for den Engelst

Land, St. Pauls Menighed i Olland, Gal., Past. W. A. Larson Raad, har også sendt en stor Røde forbigående Bladet til Barnehjemmet i Teller, Colorado.

\* \* \*

Pave Leo den 11de er død. Udgav mange Møller præsuar, at al Verden erger, saa besender dog Kirken, at Paven er den rette Antistitten, der sidder i Guds Kirke og udgiver sig for at være Gud, idet han lever ubetinget Ulykkehed og passar, at han er usædlig i Træsfager og har Møgt til at foretæve, hvad Menneskene skal tro og glæde for at blive salig. At han er den reelle Kristi jæv af 2 Thes. 2, 3-10.

\* \* \*

Cheriman District af Pastor L. Nielsens Raad har i Sommer sat et bevidstlig Titel i Meddelenatal.

\* \* \*

Jubelset gudstjeneste all eftersom i kærligheden Jesu og Tjernagels fast, da Sandbag til Kærligheden af Hjemme og Familielævene. Hansen ønsker godt tilfæld til at berive dette Forsteds gæste.

Gjældende gudstjenesten, som begyndte kloden 11. Januar man i Træsfagarden, blev mon først til nye sin middagsmad. Dresler vil det døce taler, sang og musik, så langt der er nogen, som vil have paa.

Menighederne ved Stogit, Milltown, Norman og Arlington, i Everett og paa Hammonden, samt alle andre er hjertelig velkommen til festen.

H. M. Tjernagel.

\* \* \*

Den Baynedville i Minnesota blev hjemsøgt af en heftig Storm. Etat Northern Stationshøghvælv blev flyttet fra Grænbodden. Af Melmollen blev Taget afrevet, og 1500 Bushel Hvede blev spredt i alle Retninger. Ogaa en Mængde Met blev bortstøst, og to Bader gik i Knæs.

\* \* \*

Jærlingerne i Alhena, Oregon, beklagede paa et Møde at ikke at føre i Julfest, men at lade de hærdte familiere med venne de hærdelige i Hjemme tilbage tilbage. I dette Damed Max. Lee til Dens Hermund David Taylor var leveret en Sum paa \$425. Værende Besluttninger blev satte egaa i flere andre Øer.

\*\*\*